

# Ein Blick in die Statistik zu Tagesgruppen und ganztätiger Bildung und Betreuung

Impulsvortrag im Rahmen des EREV-Forums „Fünf-Tagesgruppen  
& Tagesgruppen“ 2024 in Paderborn,  
22.04.2024 (digital)

Die Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik ist ein vom BMFSFJ und dem MKJFGFI NRW  
gefördertes Forschungsprojekt im Forschungsverbund DJI/TU Dortmund an der  
Technischen Universität Dortmund.

Forschungsverbund



Deutsches Jugendinstitut  
Technische Universität Dortmund

**Agathe Tabel**

Arbeitsstelle Kinder- und  
Jugendhilfestatistik

Forschungsverbund  
DJI/TU Dortmund



# Inhalt

## 1. **Tagesgruppe in der Entwicklung:**

Inanspruchnahme, Ausgaben, Personal

## 2. **Adressat:innen:**

Alter und Geschlecht

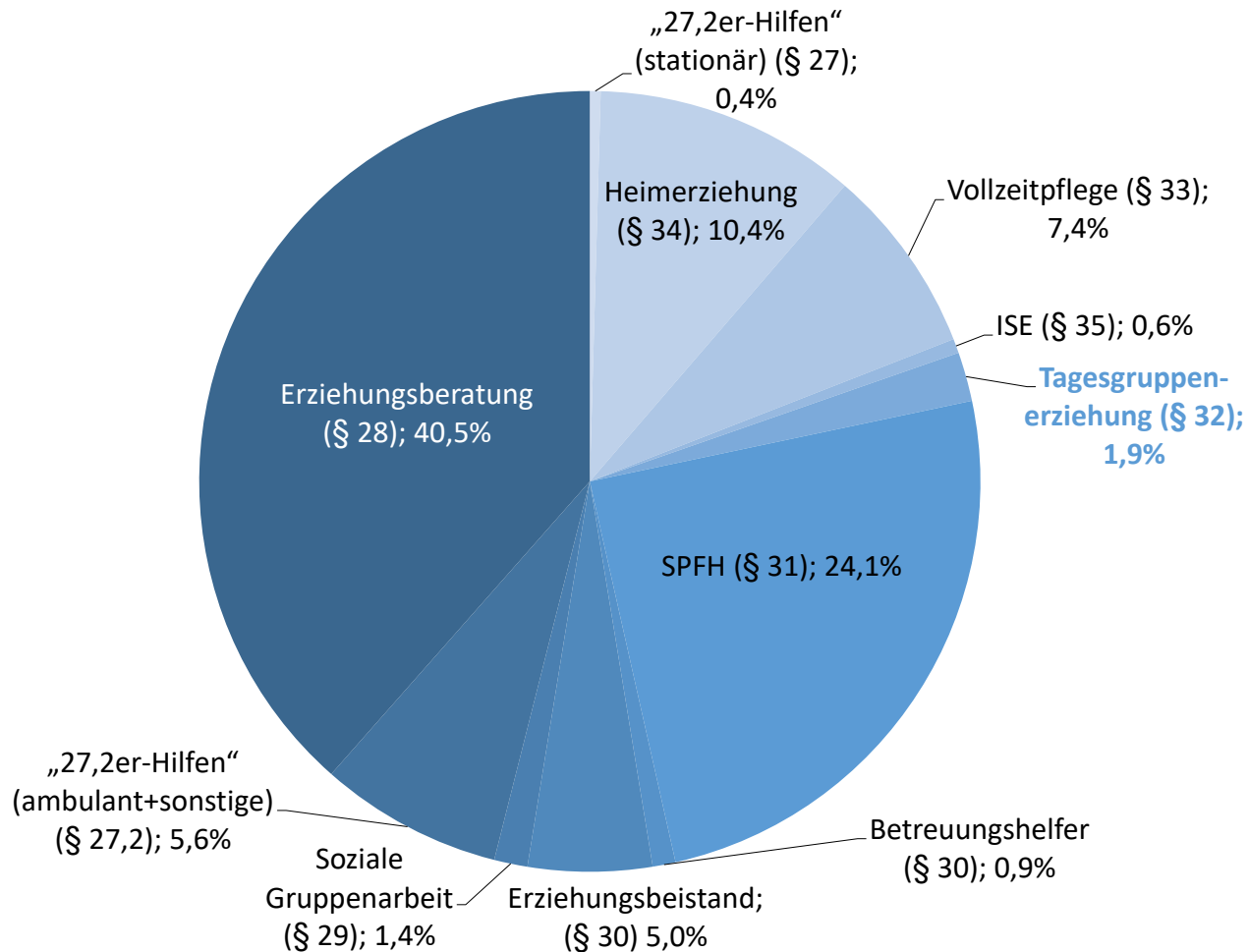
## 3. **Ausgestaltung der Hilfe:**

Hilfegrund und Ort der Durchführung

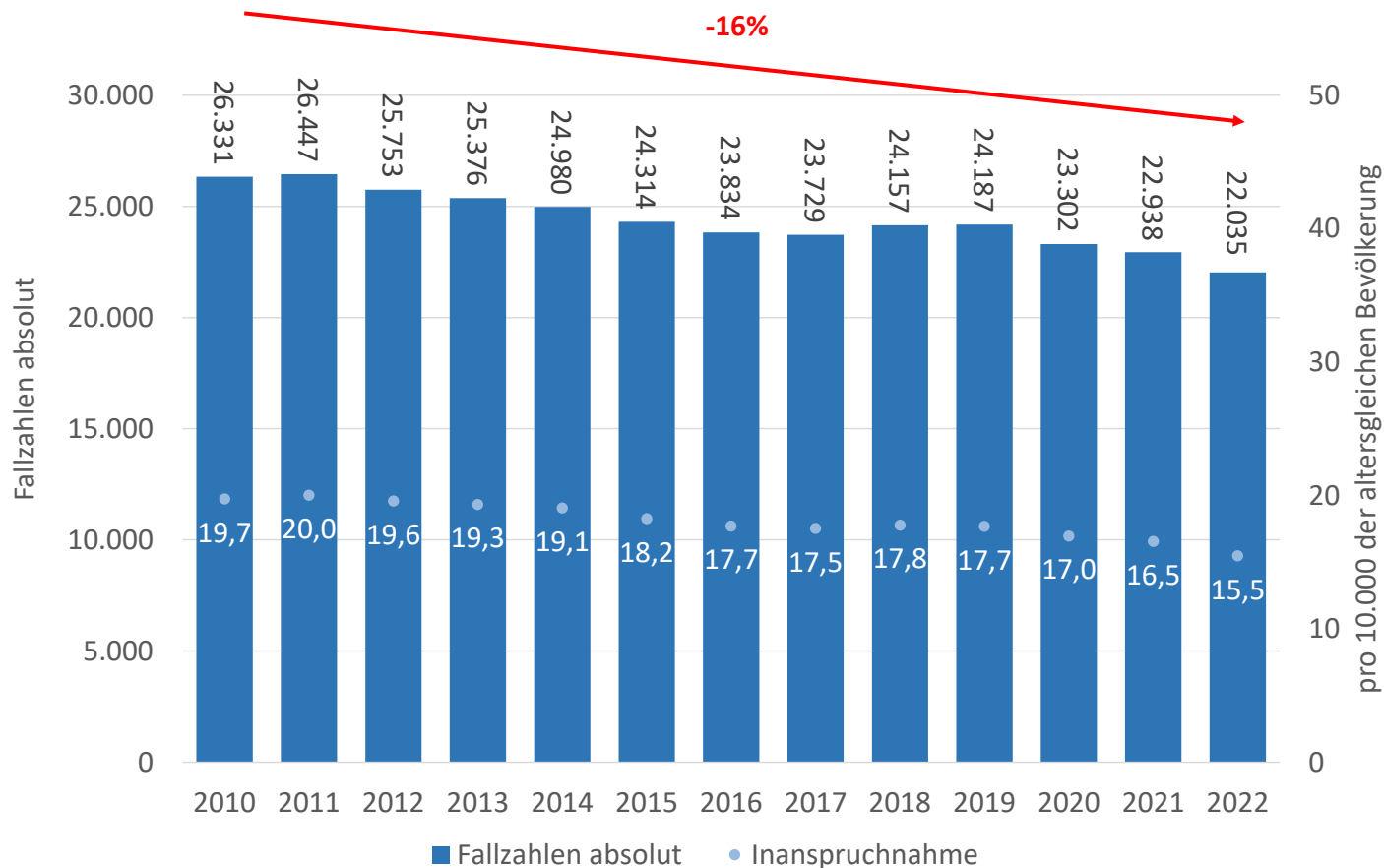
## 4. **Exkurs:** Ganztägige Angebote für Kinder im Grundschulalter

# **1. Tagesgruppe in der Entwicklung: Inanspruchnahme, Ausgaben, Personal**

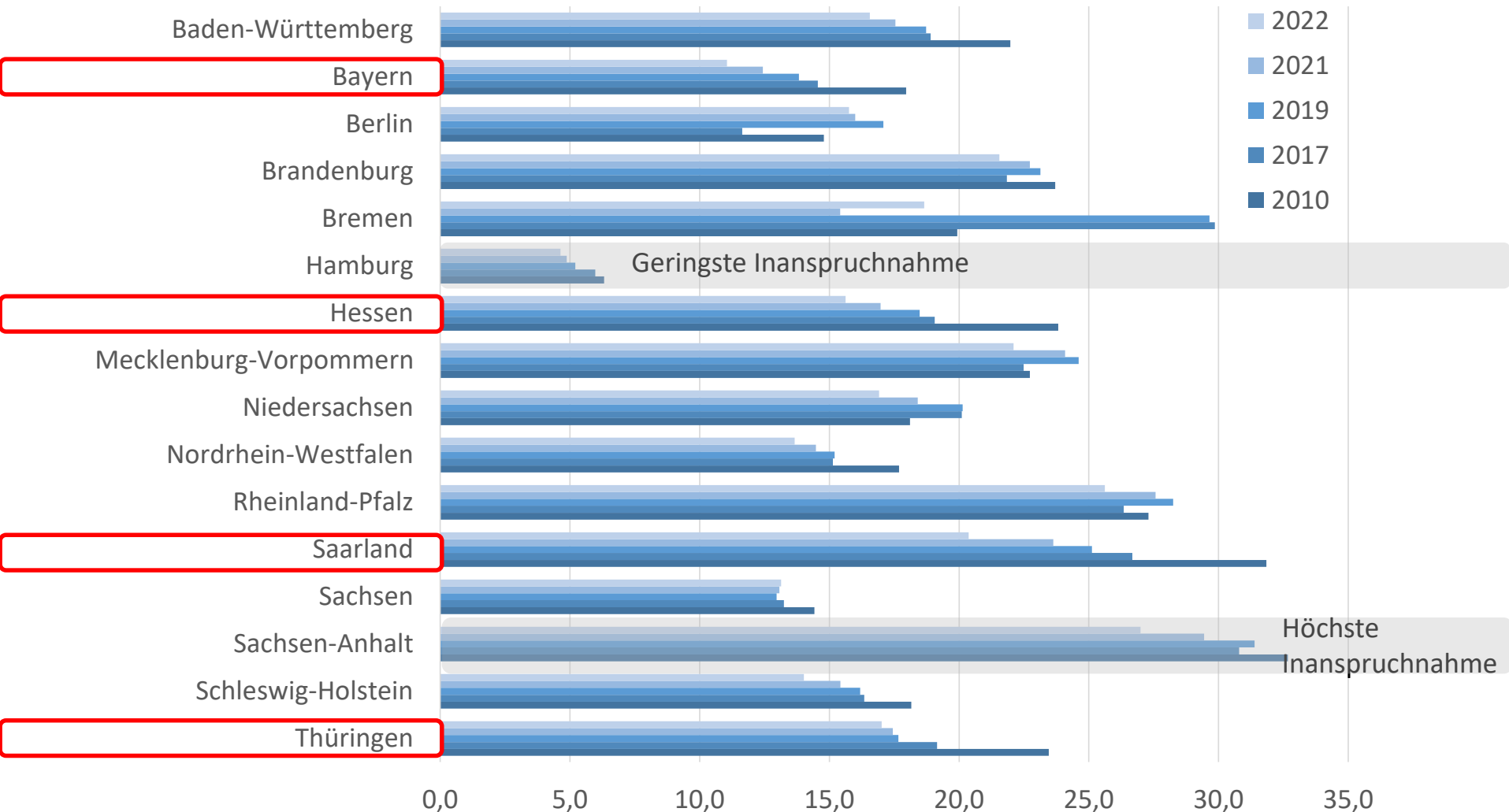
*Junge Menschen in den Hilfen zur Erziehung (einschl. der Hilfen für junge Volljährige)  
(Deutschland; 2022; Aufsummierung der zum 31.12. eines Jahres andauernden und der innerhalb eines Jahres beendeten Hilfen; Angaben in %; N = 1.168.716)*



*Junge Menschen in der Tagesgruppe (einschl. junge Volljährige) (Deutschland; 2010 bis 2022; Aufsummierung der zum 31.12. eines Jahres andauernden und der innerhalb eines Jahres beendeten Hilfen; Angaben absolut, Inanspruchnahme pro 10.000 der unter 18-Jährigen)*

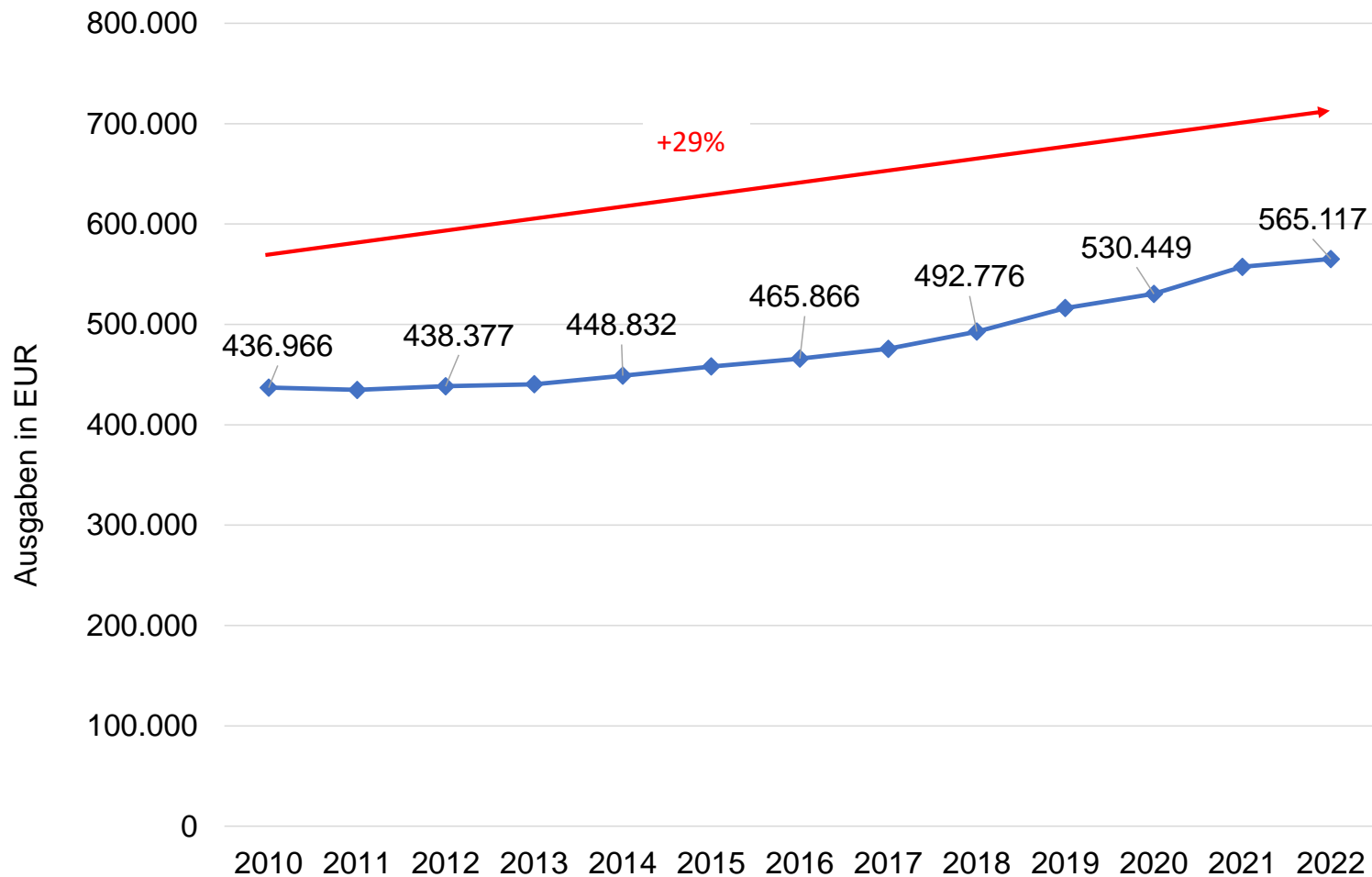


Inanspruchnahme von Hilfen zur Erziehung gem. § 32 SGB VIII nach Bundesländern; 2010, 2017, 2019 und 2021, 2022 (Aufsummierung der am 31.12. andauernden und der innerhalb des Jahres beendete Hilfen; Inanspruchnahme pro 10.000 der unter 18-Jährigen)



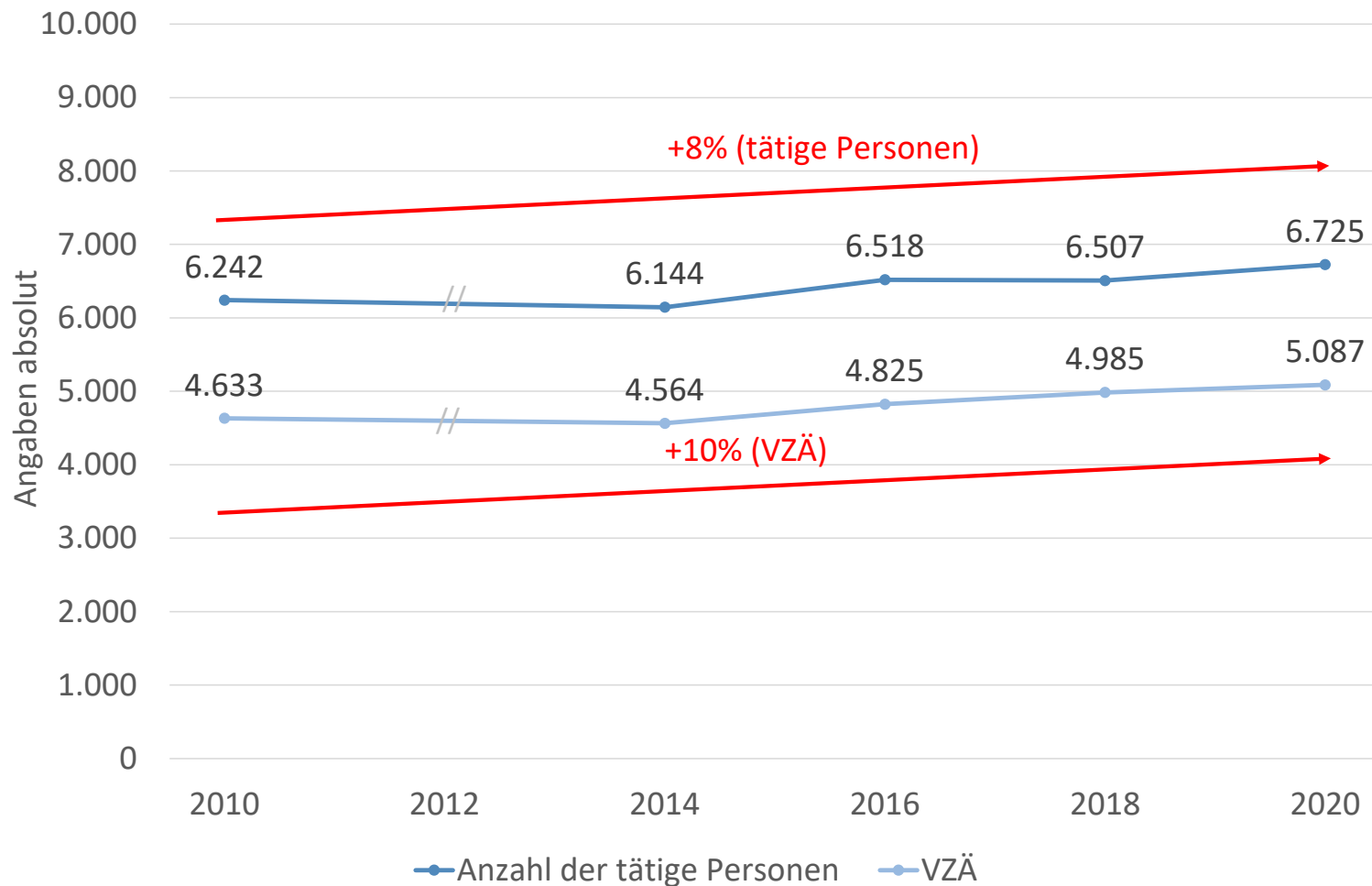
Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Erzieherische Hilfe, Eingliederungshilfe, Hilfe für junge Volljährige, mehrere Jahrgänge; eigene Berechnungen

*Ausgabenentwicklung von Hilfen zur Erziehung gem. § 32 SGB VIII (Deutschland; 2010 bis 2022; Angaben absolut)*



Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Ausgaben und Einnahmen; verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

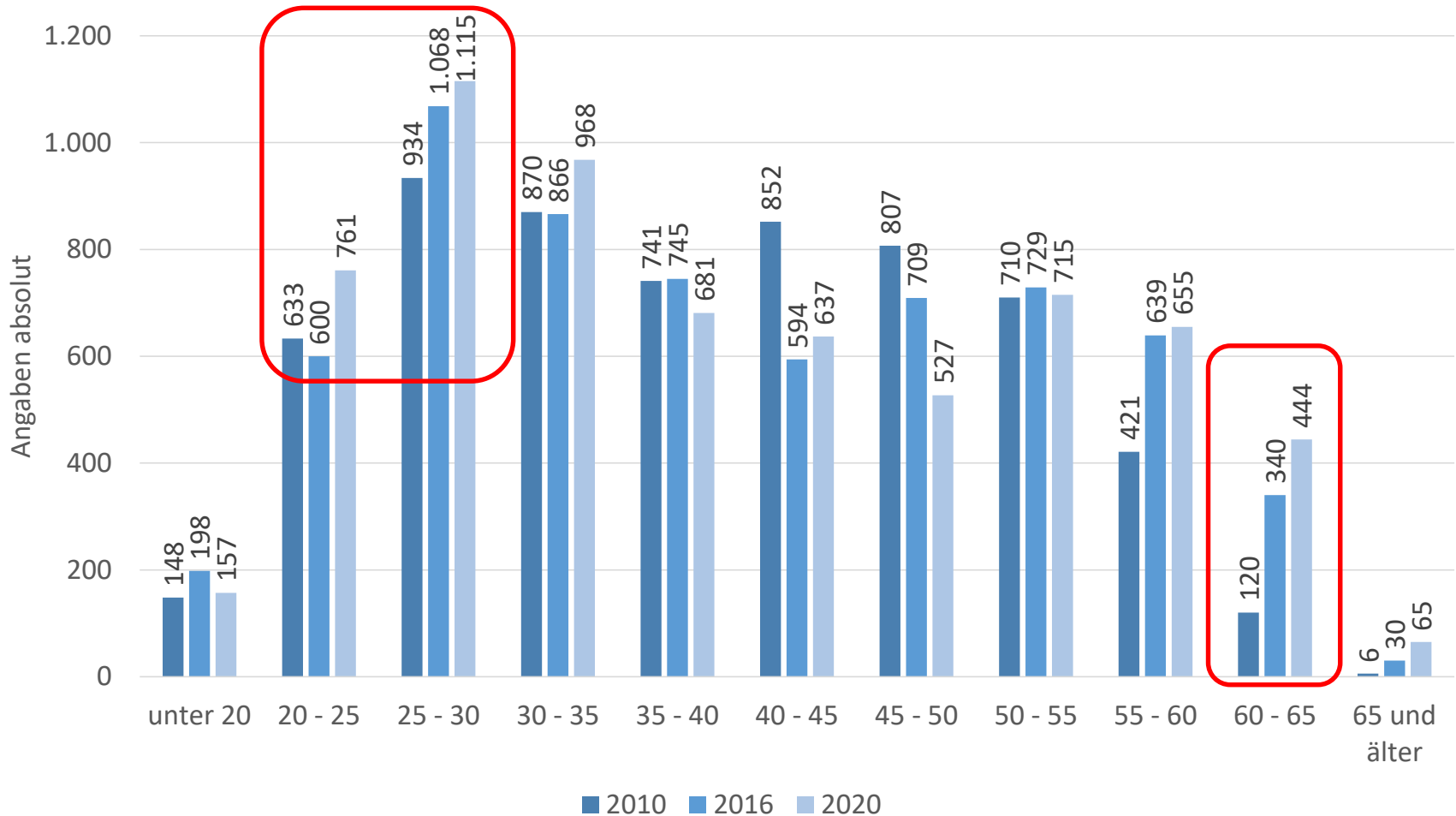
*Personalentwicklung von Hilfen zur Erziehung gem. § 32 SGB VIII (Anzahl der tätigen Personen und Vollzeitäquivalente (VZÄ); Angaben absolut, Deutschland; 2010 bis 2020)<sup>1</sup>*



<sup>1</sup> Für 2012 wurden keine Personaldaten erhoben, da vor 2014 die Daten der Einrichtungs- und Personalstatistik noch in einem 4-jährigen Rhythmus erhoben worden sind.  
 Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Einrichtungen und tätige Personen; verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen



*Altersverteilung der Beschäftigten in Hilfen zur Erziehung gem. § 32 SGB VIII (Angaben absolut; Deutschland; 2010, 2016, 2020)*



Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Einrichtungen und tätige Personen; verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen.

## **2. Adressat:innen: Alter und Geschlecht**

*Junge Menschen in der Tagesgruppe nach Alter und Geschlecht (Deutschland; 2021; andauernde Hilfen am 31.12.; Angaben absolut, Anteil in %, Inanspruchnahme pro 10.000 der altersgleichen Bevölkerung)*

Altersgruppe	N=	Insgesamt		Insgesamt		Insgesamt	
		In %	Männlich	Weiblich	Pro 10.000	Männlich	Weiblich
Unter 3 J.	78	0,5	48,7	51,3	0,3	0,3	0,3
3 bis unter 6 J.	173	1,1	67,1	32,9	0,7	0,9	0,5
6 bis unter 10 J.	6.061	38,8	70,7	29,3	19,7	27,1	11,9
10 bis unter 14 J.	7.612	48,8	72,0	28,0	25,5	35,7	14,7
14 bis unter 18 J.	1.685	10,8	76,9	23,1	5,6	8,3	2,7
<b>Insgesamt</b>	15.609	100,0	71,9	28,1	11,3	15,7	6,5

Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Erzieherische Hilfe, Eingliederungshilfe, Hilfe für junge Volljährige 2021; Datenzusammenstellung und Berechnungen der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik

# **3. Ausgestaltung der Hilfe: Hilfegrund und Ort der Durchführung**

*Junge Menschen in der Tagesgruppe nach Grund für die Hilfestellung  
(Mehrfachnennungen<sup>1</sup>) und ausgewählten Altersgruppen<sup>2</sup> (Deutschland;  
2021; begonnene Hilfen; Angaben absolut, Anteil in %)*

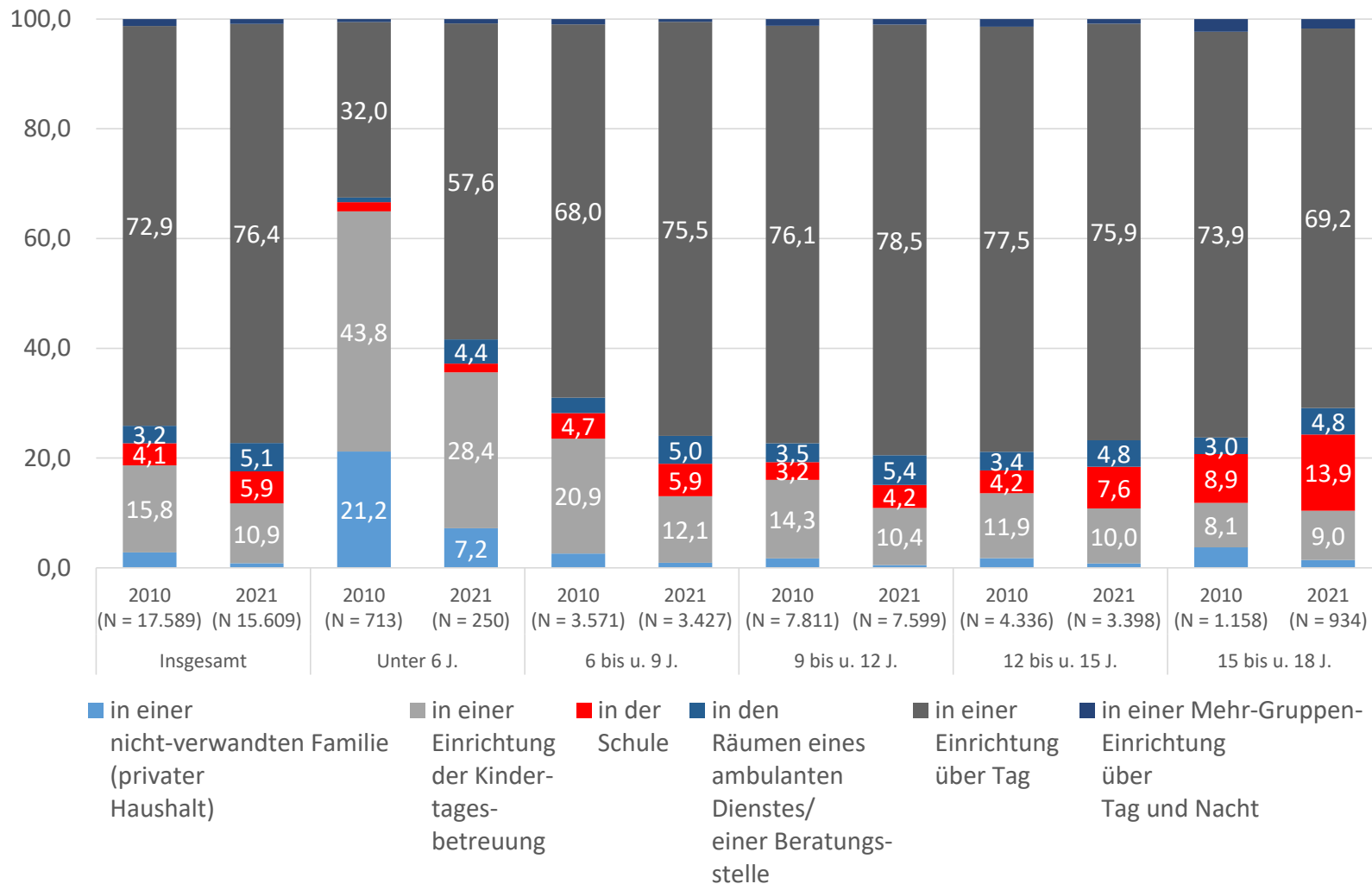
Grund für die Hilfestellung	Nennungen	Insgesamt	dar. 6 bis u. 9 J.	dar. 9 bis u. 12 J.	dar. 12 bis u. 15 J.
	absolut	In % (bez. auf die Fallzahlen)			
Unversorgtheit des jungen Menschen	239	3,2	3,2	3,1	3,3
Unzureich. Förderung/Betreuung/ Versorgung des jungen Menschen	2.073	28,2	29,1	27,4	27,5
Gefährdung des Kindeswohls	466	6,3	6,1	6,6	4,7
Eingeschränkte Erziehungskompetenz der Eltern/Personensorgeberechtigten	3.307	44,9	47,0	44,1	40,4
Belastungen des jungen Menschen durch Problemlagen der Eltern	1.201	16,3	17,1	15,5	12,5
Belastungen des jungen Menschen durch familiäre Konflikte	935	12,7	11,8	13,6	14,1
Auffälligkeiten im sozialen Verhalten des jungen Menschen	3.159	42,9	42,4	45,1	45,2
Entwicklungsauffälligkeiten/seelische Probleme des jungen Menschen	2.316	31,5	32,7	30,9	29,3
Schulische/berufliche Probleme des jungen Menschen	2.605	35,4	32,0	36,6	47,3
<b>Insgesamt (Fallzahlen)<sup>1</sup></b>	<b>7.363</b>	<b>7.363</b>	<b>3.064</b>	<b>2.933</b>	<b>938</b>

1 Aufgrund von Mehrfachnennungen – bis zu 3 Gründe können pro Fall angegeben werden – fällt die Gesamtzahl der Nennungen höher aus als die Fallzahl. So liegen die Prozentwerte über 100%; ohne Zuständigkeitswechsel.

2 Dargestellt werden hier die anteilig größten Altersgruppen.

Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Erzieherische Hilfe, Eingliederungshilfe, Hilfe für junge Volljährige; 2021; eigene Berechnungen

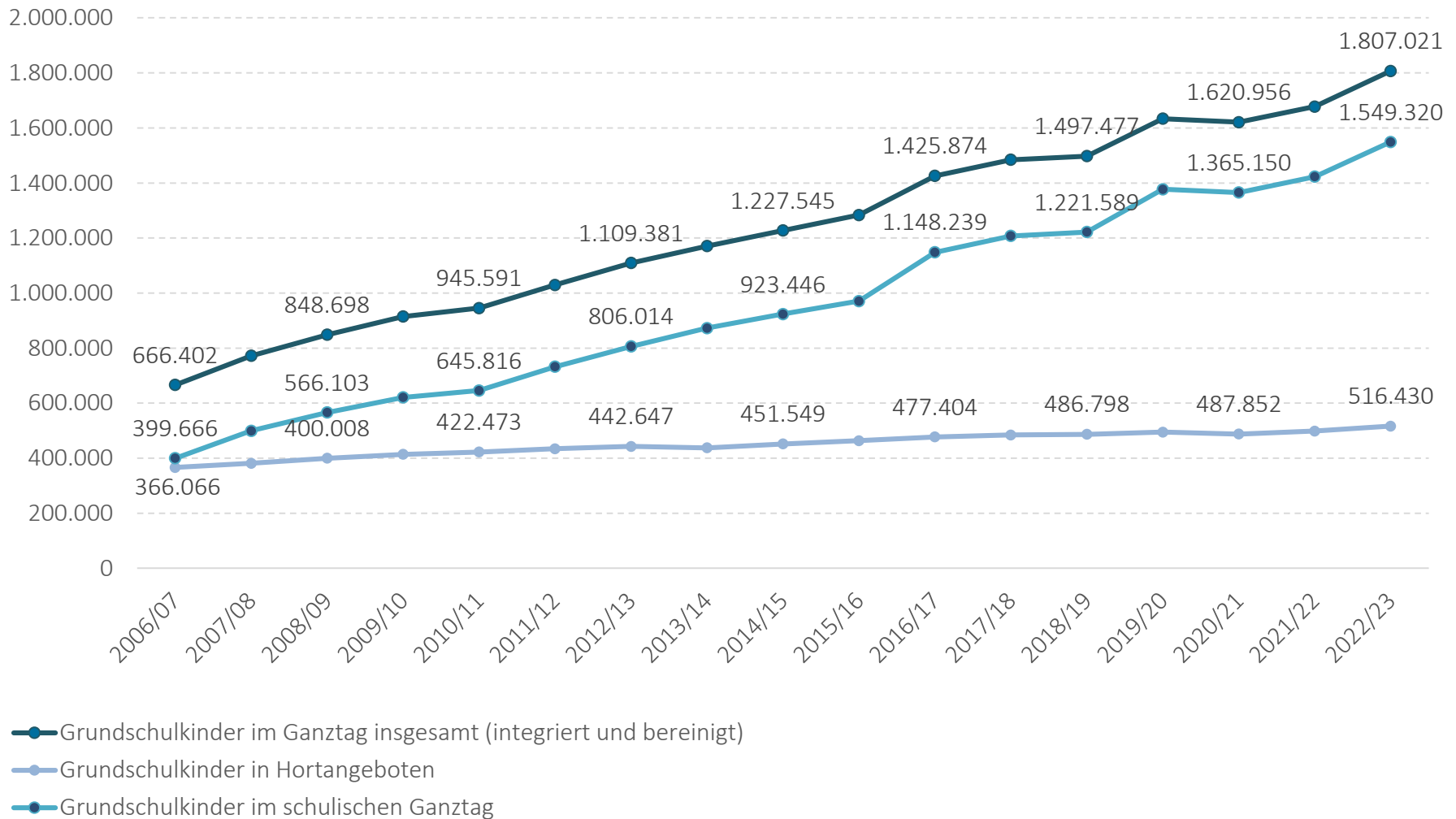
## Junge Menschen in der Tagesgruppe nach Ort der Durchführung und Alter (Deutschland; 2010 und 2021; andauernde Hilfen am 31.12.; Angaben in %)



Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Erzieherische Hilfe, Eingliederungshilfe, Hilfe für junge Volljährige; versch. Jahrgänge; eigene Berechnungen

# **4. Exkurs: Ganztägige Angebote für Kinder im Grundschulalter**

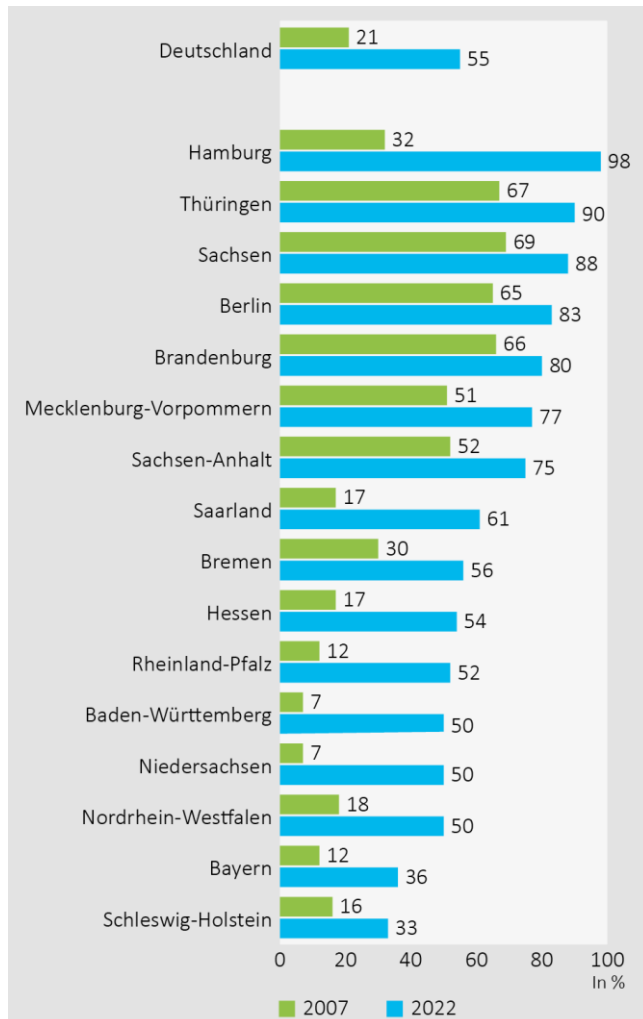
# Grundschul Kinder in Hortangeboten und Ganztagsgrundschulen (bereinigt), Deutschland 2006/07 bis 2022/23



Quelle: Sekretariat der KMK – Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik; versch. Jahrgänge; FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen, DOI: 10.21242/22541.2022.00.00.1.1.0; versch. Jahrgänge; Berechnungen AKJStat



## Beteiligungsquote<sup>1</sup> an Ganztagsangeboten von Grundschulkindern nach Ländern (2007 und 2022; Anteil in %)

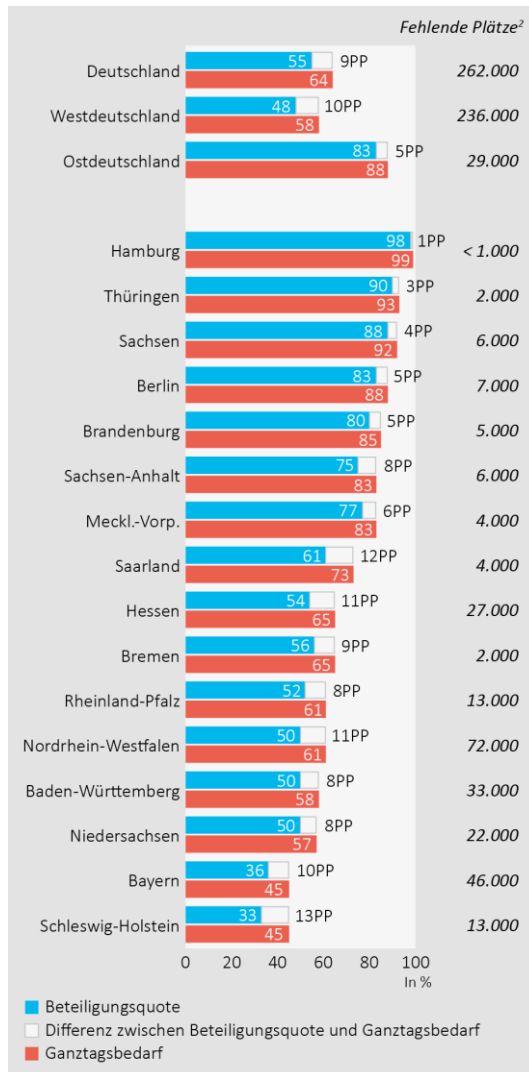


- ▶ 55% der Kinder im Grundschulalter nehmen ein ganztägiges Angebot in Anspruch (Beteiligungsquote 2022)
- ▶ Höhere Beteiligungsquote in Ostdeutschland (83%) als in Westdeutschland (48%)
- ▶ Quote hat sich zwischen 2007 und 2022 mehr als verdoppelt

<sup>1</sup> Integrierte und bereinigte Anteile der Grundschul Kinder in Horten, altersgemischten Kindertageseinrichtungen oder ganztägsschulischen Angeboten an altersgleicher Bevölkerung.

Quelle: Autor:innengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (2024): Kinder- und Jugendhilfereport 2024. Eine kennzahlenbasierte Analyse mit einem Schwerpunkt zum Fachkräftemangel. Verlag Barbara Budrich. S. 77

## Beteiligungsquote, Ganztagsbedarf und ungedeckter Bedarf (Betreuungslücke)<sup>1</sup> sowie rechnerisch fehlende Ganztagsplätze für Grundschul Kinder nach Ländern (2022; Anteil in %, Differenz in PP, fehlende Plätze absolut)



- ▶ 2022 äußerten 64% der Eltern für ihr Grundschulkind einen Bedarf an einem Ganztagsplatz
- ▶ Der Bedarf übersteigt die Beteiligungsquote
- ▶ Rechnerisch ergibt sich für 2022 eine Lücke von 9 Prozentpunkten bzw. 262 Tsd. Plätzen
- ▶ Ausbaubedarf besteht vor allem in Westdeutschland

1 Durch Rundung der Werte kann die Summe von Beteiligungsquote und ungedecktem Bedarf leicht vom Ganztagsbedarf abweichen.  
 2 Durch Rundung der Werte kann die Summe von Gebietseinheiten leicht vom Deutschlandwert abweichen.  
 Quelle: Autor:innengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (2024): Kinder- und Jugendhilfereport 2024. Eine kennzahlenbasierte Analyse mit einem Schwerpunkt zum Fachkräftemangel. Verlag Barbara Budrich, S. 78

# Bilanz und Ausblick

- ▶ Starker Fallzahlenrückgang seit 2010, besonders starke Einbrüche in der Pandemiezeit

**Welche Spuren hat die Coronazeit bei der Tagesgruppe hinterlassen?**

- ▶ Überproportionaler Anstieg der Berufseinsteiger:innen, aber auch Zunahme der Anzahl an erfahrenerem Personal

**Welche Auswirkungen hat die Entwicklung bei der Altersstruktur auf den Wissenstransfer?**

- ▶ Zunehmende Bedeutung von Schulen als Durchführungsort, insbesondere bei älteren Kindern und Jugendlichen

**Inwieweit unterscheiden sich an der Schule angesiedelte Tagesgruppen von denen anderer Settings? Welche Rolle spielen insbesondere Ganztagschulen in diesem Kontext?**

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Kontakt

Agathe Tabel  
[agathe.tabel@tu-dortmund.de](mailto:agathe.tabel@tu-dortmund.de)

[www.akjstat.tu-dortmund.de](http://www.akjstat.tu-dortmund.de)